***«ТРУДНЫЙ ПОДРОСТОК».***

***ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?***

* Хвалите ребенка за хорошее поведение подобно тому, как Вы указываете ему на ошибки и отрицательное поведение. Поощрение закрепит в его сознании представление о правильном действии.
* Старайтесь похвалить ребенка за любое изменение к лучшему в его поведении, даже если оно весьма незначительно.
* Помните, что, прибегая чаще к похвале, Вы способствуете развитию у ребенка уверенности в себе.
* Старайтесь научить ребенка, как исправить неправильный поступок. Разговаривайте с ребенком в тоне уважения и сотрудничества.
* Вовлекайте ребенка в процесс принятия решения.
* Помните, что являетесь для ребенка образцом правильного поведения.
* Нельзя ожидать от ребенка выполнения того, что он не в состоянии сделать.
* Воздерживайтесь от заявлений, что ребенок ни к чему не пригоден, от грубостей в стиле «гадкий, бестолковый». Оценивайте сам поступок, а не того, кто его совершил.
* Используйте любую возможность, чтобы выказать ребенку свою любовь.
* Прислушивайтесь к ребенку и старайтесь понять его точку зрения, не обязательно соглашаться с ним, но благодаря вниманию, которое Вы ему оказали, он ощущает себя полноправным и достойным участником событий.

Помните, что ребенок охотнее подчиняется правилам, в установлении которых он принимал участие.

Чтобы не заводить ваши отношения с подростком в тупик, обратите внимание на следующие советы:

* Замечайте даже незначительные изменения в поведении подростка, так как сначала асоциальное поведение проявляется эпизодически, ситуативно. Позже отклонения происходят чаще, положительные качества перестают доминировать, но сохраняются. И, наконец, асоциальное поведение входит в привычку.
* Не злоупотребляйте наказаниями и запретами. Найдите причину или причины такого поведения подростка. Помните, что к вашему ребенку нужен индивидуальный подход.
* Говорите с ребенком, избегая резких выражений. Разговаривайте с ним, объясняйте, но не ставьте ему условий, не требуйте сразу идеального поведения. Комплексно вводите изменения в режим дня, в общество подростка, в его досуг.
* Необходимо найти сильные стороны или, лучше сказать, качества подростка и правильно их использовать, развивать, давая ему посильные задания.
* Усильте познавательный интерес подростка. Вовлекайте сына или дочь в разные виды деятельности, но держите ситуацию под постоянным контролем.
* В ребенка необходимо верить – это главное! Громадное значение имеет для трудного подростка испытать счастье, радость от успеха. Это величайший стимул к самосовершенствованию.

***Чего НЕ следует делать по отношению к подростку?***

* Не допускайте как неуважения к себе со стороны подростка, так и грубости по отношению к нему.
* Не требуйте немедленного и слепого послушания, не применяйте угроз и не унижайте детей.
* Не начинайте разговоры с обвинений и не перебивайте, когда ребёнок объясняет свои поступки.
* Не подкупайте подростка и не вымогайте силой обещание не делать то, что вам не нравится.
* Не отступайте от введённых в семье правил и традиций, разве что в необычных случаях.
* Не ревнуйте сына или дочь к друзьям, принимайте их в своём доме и старайтесь познакомиться поближе.
* Не давайте негативную оценку объекту внимания подростка, даже если выбор Вам не по душе.